



JUNIOR SCHOOL: GRADE 1

Language Arts

The Language Arts program in the Junior School focuses on providing students with enriched experiences as they develop as fluent readers, writers and orators. Taught and learned in an integrated fashion, these three areas of literacy form the foundation for success across all subjects.

In grade 1, our program is designed to encourage a child's love of reading, writing and oral communication. In a supportive and diversified environment, students build upon their prior knowledge to develop the necessary skills to read and construct meaning from children's literature such as information-based texts, fairy tales and poetry. Given frequent opportunities to write for a variety of purposes, students apply the writing process to develop their voices as authors to pieces such as stories and journals. Communication is interwoven throughout the program, as students continue to develop their listening, speaking and discussions skills with specific audiences in mind.

Social Sciences

The social studies program is based on a curriculum of Quebec and Canadian history, geography and citizenship that lends itself to a natural integration with language arts. Students learn about the organization of a society, major events from the past and their impact upon the present day, while developing an appreciation for diversity. Each grade level is enriched through connections with appropriate current events and projects based on exploration and inquiry.

In cycle one (grades 1 and 2), students initially look at their own environment, here and now. This includes examining their family, school and community. Students become familiar with the idea of change, comparing everyday objects, people and landscapes around them with a past and a less familiar environment. The exploration of diversity occurs by learning about groups of people, endangered animals or specific natural environments.

Mathematics

Starting in grade 1, and continuing through to the end of the elementary years, our math program is organized around two competencies: the ability to solve situational problems and demonstrate mathematical reasoning. Technology is used as a valuable mathematical resource at home and school to help reinforce and build upon new skills and concepts.

In grade 1, students develop ongoing numeracy through an understanding of sorting and patterning, number relationships, measurement, area and perimeter, 2-D



geometry, data management and problem solving. Stimulating and challenging math games and lateral enrichment activities are provided as complementary components to our math program. Concepts and skills are developed through a variety of best practices that include teacher directed instruction, collaborative hands on learning, use of visuals and graphics, verbalized thinking and specific feedback.

Français

Le programme de français tente de répondre aux besoins d'une clientèle diversifiée. Pour certains, le français demeure la langue maternelle alors que pour d'autres, il est la langue seconde ou même tierce. Ainsi, à l'aide d'un programme différencié, les élèves apprennent à communiquer oralement, à lire et à écrire des textes variés. Il est évident qu'une attitude positive face à l'apprentissage de la langue est prônée. Une utilisation d'un matériel didactique de langue maternelle est privilégiée et est adaptée selon les besoins des élèves. Enfin, la nouvelle orthographe est utilisée et intégrée dans le programme de français. Toutefois, si les élèves emploient l'ancienne graphie, aucun point ne sera enlevé.

Français langue seconde

À la première année, les élèves sont amenés à développer une attitude positive envers le français et mettent en pratique les connaissances acquises au préscolaire. Ils apprennent à développer leurs capacités à comprendre et à s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit, et à lire. De façon quotidienne, ils sont exposés à la lecture, ce qui aide grandement à l'acquisition de la langue. Les activités faites en classe les encouragent à employer le français dans le but de créer une base solide sur laquelle se bâtiront leurs futures expériences et habiletés langagières.

Sciences

Le programme de science et de technologie vise trois apprentissages : proposer des explications ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques, mettre à profit les éléments principaux (outils, procédés, objets) de la science et de la technologie, et communiquer à l'aide de termes scientifiques et technologiques.

À la première année, les élèves sont exposés à la science et technologie par le biais des autres programmes disciplinaires. En fait, ils sont intégrés au cours de français. Les élèves apprennent à explorer le monde scientifique et technologique par le biais de problématiques simples qui les amènent à se questionner, à observer, à décrire, à manipuler, etc. Ils partagent leurs idées, les confrontent et les expliquent, et réfléchissent aux gestes qu'ils posent et à leurs impacts sur leur environnement immédiat.



Éthique et culture religieuse

Les objectifs principaux du programme d'*Éthique et culture religieuse* visent la reconnaissance de l'autre et la poursuite du bien commun. Les élèves sont amenés à réfléchir sur des questions éthiques, à manifester une compréhension des différentes religions et à dialoguer avec leurs pairs, et ce, dans le respect. Ces moments de réflexion portent sur des aspects de la vie quotidienne allant du plus simple au plus complexe. Étant donné les grandes possibilités transdisciplinaires, ÉCR est intégré dans les cours de langue.

En première année, les élèves explorent les exigences de l'interdépendance entre les êtres humains et les autres êtres vivants qui les entourent, tout en étant conscientisés à leurs besoins. Ils partagent les différentes célébrations familiales et les événements marquants vécus. Par le biais du dialogue, les élèves apprennent à poser des questions, à élaborer et à partager leur point de vue.

Music

The Junior School music program provides each child with a variety of musical experiences and aims to foster a love of music. Students are given opportunities to display individuality of expression and interpretation of music.

In grade 1, students are introduced to music with a multi sensory approach. Students explore echo singing, creative movement, develop a sense of beat and learn basic music concepts such as fast/show and loud/soft. Kodaly's reading symbols are taught, as well as Curwen-Kodaly hand signs. Encouraging improvisation, the Orff method is used to nurture creativity, with the help of basic guidelines. Whether it is singing, cooperative learning for rhythmic compositions, music listening or exploring xylophones and metalophones, students have many opportunities to develop their musical experience.

Art

The Art program at the Junior School is designed to help every child acquire visual literacy and develop their creative potential. At each level, students are encouraged to invent, interpret and appreciate works of art. The creation of each child is displayed regularly in our hallways throughout the year, in celebration of individuality and imagination.

In grade 1, art is based on a thematic approach, giving structure and purpose to the students' experiments with various art media. Working with paint, plasticine, printing and many other construction materials, students develop basic techniques, self-confidence, intuition and imagination. Often, art lessons are integrated with other subjects to reinforce and complement the students' learning and engagement.



Éducation physique

Le programme d'éducation physique, de santé et de bien-être vise l'adoption d'un mode de vie sain et actif, la pratique d'activités physiques et les interactions qui prennent place lors de celles-ci. Les différentes situations d'apprentissage tant sportive que les discussions sur de bonnes habitudes de vie exposent et conscientisent les élèves aux bénéfices du maintien d'une bonne santé physique.

À la première année, les élèves participent à de nombreuses activités favorisant le développement des habiletés nécessaires aux sports individuels et d'équipe. Nécessairement, leurs capacités motrices sont travaillées. De plus, la notion de la santé est vue sous forme de discussions, jeux et projets permettant aux élèves de constater les avantages du maintien de saines habitudes de vie.

À la première année, les élèves participent à de nombreuses activités favorisant le développement des habiletés nécessaires aux sports individuels et d'équipe. Nécessairement, leurs capacités motrices sont travaillées. De plus, la notion de la santé est vue sous forme de discussions, jeux et projets permettant aux élèves de constater les avantages du maintien de saines habitudes de vie.