



JUNIOR SCHOOL: GRADE 6

Language Arts

The Language Arts program in the Junior School focuses on providing students with enriched experiences as they develop as fluent readers, writers and orators. Taught and learned in an integrated fashion, these three areas of literacy form the foundation for success across all subjects.

In grade 6, students continue to fine-tune their understanding of the reading, writing and communication processes and consolidate their learning with more complex productions. The novels selected at this level aim to help students develop a social conscience and an awareness of the global world. Special projects are designed for students to showcase their personal experiences, incorporate the necessary writing processes, skills and conventions and act as a means of self expression and exploration. Seamlessly interwoven into this literacy growth, communication is used to effectively transmit more elaborate ideas, and collaborate with the group to solve problems while showing respect for diverse opinions and perspectives.

Social Sciences

The social studies program is based on a curriculum of Quebec and Canadian history, geography and citizenship that lends itself to a natural integration with language arts. Students learn about the organization of a society, major events from the past and their impact upon the present day, while developing an appreciation for diversity. Each grade level is enriched through connections with appropriate current events and projects based on exploration and inquiry.

In grade 6, students study the historical significance of events in Canada's history from 1905 onward. Essential questions and themes covered include how has Canada changed, what is a Canadian and what motivates people to do what they do, with emphasis on rights and responsibilities as citizens. Content and skills acquired over the course of the program will be utilized in a variety of activities and projects where students demonstrate their ability to consolidate and reflect upon knowledge gained.

Mathematics

Continuing through to the end of the elementary years, our math program is organized around two competencies: the ability to solve situational problems and demonstrate mathematical reasoning. Technology is used as a valuable mathematical resource at home and school to help reinforce and build upon new skills and concepts.



Curriculum Description

In grade 6, students build upon previous knowledge and skills in areas of number sense, number theory, measurement, geometry, data management, probability, algebra and problem solving. Students delve deeper into number theory with exponents and square roots, explore algebra further with integers and simple equations and demonstrate their powers of logic and reasoning with multi-step applications problems and situational problems. Stimulating and challenging math games and lateral enrichment activities promote cooperative learning, team building and reflection and are provided as complementary components to our math program. Concepts and skills are developed through a variety of best practices that include teacher directed instruction, collaborative hands on learning, use of visuals and graphics, verbalized thinking and specific feedback.

Français

Le programme de français tente de répondre aux besoins d'une clientèle diversifiée. Pour certains, le français demeure la langue maternelle alors que pour d'autres, il est la langue seconde ou même tierce. Ainsi, à l'aide d'un programme différencié, les élèves apprennent à communiquer oralement, à lire et à écrire des textes variés. Il est évident qu'une attitude positive face à l'apprentissage de la langue est prônée. Une utilisation d'un matériel didactique de langue maternelle est privilégiée et est adaptée selon les besoins des élèves. Enfin, la nouvelle orthographe est utilisée et intégrée dans le programme de français. Toutefois, si les élèves emploient l'ancienne graphie, aucun point ne sera enlevé.

Français langue seconde

À la sixième année, les élèves continuent à améliorer leurs acquis au niveau de la langue. À travers une multitude de situations d'apprentissage, ils mettent en pratique leurs connaissances et leurs habiletés langagières en lecture, en écriture et en compréhension, et les améliorent. Leurs productions sont plus complexes et structurées; ils comprennent beaucoup mieux la langue d'enseignement. Les stratégies qu'ils utilisent pour accomplir les tâches données sont plus nombreuses. Ils apprennent à faire des liens avec leur vie quotidienne et développent des stratégies leur permettant de mieux acquérir le français. La lecture quotidienne est fortement suggérée et vient à l'appui des apprentissages.

Français langue maternelle

À la sixième année, les élèves poursuivent les apprentissages entamés à la cinquième année. Ils lisent et écrivent des textes variés, améliorent leur façon de communiquer et sont amenés à apprécier les œuvres lues. Ils mettent en pratique leurs connaissances et leurs habiletés langagières selon les stratégies mises en place qui se font de plus en plus nombreuses. Ils se font bien comprendre à l'écrit et à l'oral, et lisent convenablement.



Les élèves arrivent à faire des liens concrets avec leur vie quotidienne et ils sont en mesure d'expliquer leurs choix. Ils sont autonomes lors de la réalisation des tâches, mais savent demander de l'aide en cas de besoin. La lecture quotidienne est fortement suggérée et vient à l'appui de leurs nombreux apprentissages.

Sciences

Le programme de science et de technologie vise trois apprentissages : proposer des explications ou des solutions à des problèmes scientifiques ou technologiques, mettre à profit les éléments principaux (outils, procédés, objets) de la science et de la technologie, et communiquer à l'aide de termes scientifiques et technologiques.

À la sixième année, les élèves poursuivent les apprentissages travaillés à la cinquième année. Ils mettent en pratique la démarche scientifique afin de résoudre des problèmes plus complexes et variés. Ils sont appelés à expérimenter de façons multiples et à partager les résultats obtenus qu'ils interprètent et transmettent correctement selon l'information de nature scientifique et technologique.

Éthique et culture religieuse

Les objectifs principaux du programme d'*Éthique et culture religieuse* visent la reconnaissance de l'autre et la poursuite du bien commun. Les élèves sont amenés à réfléchir sur des questions éthiques, à manifester une compréhension des différentes religions et à dialoguer avec leurs pairs, et ce, dans le respect. Ces moments de réflexion portent sur des aspects de la vie quotidienne allant du plus simple au plus complexe. Étant donné les grandes possibilités transdisciplinaires, ÉCR est intégré dans les cours de langue.

En sixième année, les élèves continuent de découvrir les rôles des membres de la société et les exigences qui en découlent. Il en est de même pour les différentes religions qui se retrouvent dans la société et dans le monde, et ce, tout en faisant ressortir les valeurs et les normes qui y sont reliées. Encore une fois, les aspects du dialogue (ses différentes formes, les conditions favorables, l'élaboration d'un point de vue et le questionnement) sont travaillés.

Music

The Junior School music program provides each child with a variety of musical experiences and aims to foster a love of music. Students are given opportunities to display individuality of expression and interpretation of music.

In grade 6, students continue to hone their performing skills and advance their knowledge of the basic elements and structure of music. In particular, students become familiar with the orchestra and its instruments, know the meaning of a variety of musical terms and have a basic knowledge and use of keyboard and notational systems.



LCC

Curriculum Description

Music history is introduced and students learn basic conducting skills. The Orff method continues to be an integral component of the program, encouraging creativity and improvisation. In addition, capturing student imagination and participation, Music in Education (MIE), a technology-assisted program, is used to teach a variety of music concepts.

Art

The Art program at the Junior School is designed to help every child acquire visual literacy and develop their creative potential. At each level, students are encouraged to invent, interpret and appreciate works of art. The creation of each child is displayed regularly in our hallways throughout the year, in celebration of individuality and imagination.

In grade 6, students are introduced to artists and artistic movements with a reference to social context, notably the concepts and ideas of the Modern Era. Students learn of Keith Haring and “graffiti”, the Pop Art movement and sculpture, and Surrealism. Skills covered include painting, drawing, printmaking, construction and mask making. At this level, students are given the freedom to design their own projects and may choose to work with others when appropriate. Emphasis is placed on problem-solving skills and divergent thinking.

Éducation physique

Le programme d'éducation physique, de santé et de bien-être vise l'adoption d'un mode de vie sain et actif, la pratique d'activités physiques et les interactions qui prennent place lors de celles-ci. Les différentes situations d'apprentissage tant sportive que les discussions sur de bonnes habitudes de vie exposent et conscientisent les élèves aux bénéfices du maintien d'une bonne santé physique.

À la sixième année, les élèves poursuivent les apprentissages travaillés à la cinquième année, mais plus vigoureusement. Le cours d'éducation physique est divisé en deux sections : éducation physique et jeux. Lors de ce premier, les élèves travaillent les différentes habiletés que requiert un sport en particulier, alors que le deuxième leur permet de mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Une partie des apprentissages porte sur la santé et un certain accent est mis sur le conditionnement physique. Les élèves ont la possibilité de faire partie des équipes sportives représentant l'école dans la ligne interscolaire. À noter qu'il y a une épreuve de sélection pour faire partie de ces équipes.



Curriculum Description